Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №61»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»
Протокол от 3 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»
_____ М.А. Акимова
«3» апреля 2023 г.
01-08-203 03.04.23

Акимова Мария Алексеевна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г. Астрахань
2023-04-18 15:53:20

ОЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №61» (включая обособленные подразделения «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»») за 2022 год

07.04.2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №61»
Руководитель	Мария Алексеевна Акимова
Адрес организации	414009, Астраханская обл., город Астрахань, ул. Агрономическая, 15/14
Телефон, факс	8 (8512) 39-76-91
Адрес электронной почты	8512397691@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 15 марта 2018 года, серия 30Л01 №0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09 апреля 2018 года №1814 серия 30АО1 №0000588; срок действия до 30 января 2024 года

Школа основана в 1937 году.
1937год – в посёлке Свободном открылась семилетняя школа.
1941-1942 годы- в годы ВОВ в школе разместился 12-й полк связистов, а в последствии военный госпиталь.
1944 г. – школа преобразована в женскую семилетнюю школу.
1948 г. – женская семилетняя школа реорганизована в смешанную семилетнюю.
1965 г. – семилетняя школа преобразована в среднюю.
1987-1997 гг. – из-за аварийного состояния здания учебное заведение занимает помещение восьмилетней школы №7.
1997 г.- открытие нового здания школы №61.

Директором школы с 14.01.1997 года является Акимова Мария Алексеевна.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обособленные подразделения: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»» (далее – Детские сады) расположены в отдельно стоящих зданиях в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Два здания Детского сада - приспособленные. Проектная наполняемость каждого - 55 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, уставом МБОУ г. Астрахани « СОШ №61»,основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование –срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс по образовательным программам осуществляется на основании обновленных ФГОС 1 и 5 классы, ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС СОО (10 -11 классы) , учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ г. Астрахани «СОШ 61» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических

(профилактических) мероприятий.

На основании проведенной специальной оценкой условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты (дополнительно оплачиваемый отпуск в количестве 7 календарных дней) согласно коллективному договору.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы видеонаблюдения, обслуживание о реагировании на срабатывание средств тревожной сигнализации. Проведено обследование, испытание и зарядка имеющихся огнетушителей .

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ г. Астрахани «СОШ №61», отвечает направлениям деятельности образовательной организации, позволяет выполнять требования ФГОС .

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Обособленные подразделения: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»».

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детские сады функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Возрастные группы	1 младшая группа(2-3)	2 младшая группа(3-4)	Средняя группа(4-5)	Старшая группа(5-6)	Подготовительная группа(6-8)
Количество групп	1	1	2	1	1
Недельная образовательная нагрузка(количество занятий/количество минут)	10/2 ч.	10/2ч.50 мин.	10/3ч.30 мин.	11/5ч.	12/6ч.
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности далее - (НОД)	10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста по-прежнему актуален, но решается, частично прием детей осуществляется с 2 лет, исходя из создаваемых условий.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

− подготовительная группа № 6 (6-8) - 33детей
− старшая группа № 5 (5-6) - 28 детей;
− средняя группа № 4 (4-5) - 33 детей;
− средняя группа № 3 (3-5 лет) - 34 детей
− вторая младшая группа № 2 (3-4 года) - 34 детей;
− первая младшая группа № 1 (2-3 года) - 34 детей;

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в воспитательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В структуру образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс Детских садов включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их

интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детских садов систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Астраханской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год: повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2022 года.

В рамках воспитательной работы решались следующие задачи :

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
5. Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
6. Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
7. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
8. Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
9. Развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация плана работы проходила в соответствии с программой развития МБОУ г. Астрахани «СОШ №61», в соответствии с проектами:

– «Социальная активность» в рамках федерального Национального проекта; «Образование 2020-2024»;

– «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020-2024»;

– Проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование 2020-2024»;

План работы составлен в соответствии с направлениями образовательной программы:

– «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»;

«Развитие дополнительного образования».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Выполнение программ воспитательной деятельности за 2021-2022 год

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания на 2020-2025

- «Программой развития школы на период 2021-2022 учебного года»;
- программой воспитания и социализации обучающихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»;
- в соответствии с воспитательным планом работы школы;
- планами воспитательной работы классных руководителей;

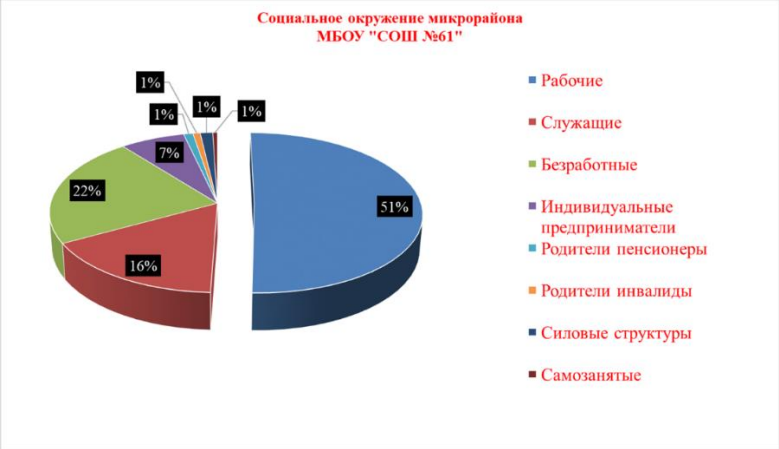
Реализация программы воспитания в рамках 2022 года осуществлялась в следующих формах:

- Дифференцированная форма внеурочного обучения в начальной школе;
- Проведение нестандартных уроков, деятельностная форма обучения;
- Преемственность с дошкольными учреждениями по выявлению способных детей;
- Организация индивидуальной работы по подготовке к олимпиадам;
- Обеспечение связи базового и дополнительного образования, организация специальных факультативов, работа кружков по предметам;
- Проведение ежегодных научно-практических конференций в школе, открытых уроков в кружках по предметам.

Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

План воспитательной работы был составлен с учетом государственных и национальны праздников, памятных дат и событий российской истории.

В этом году, обновляя данные по социальному статусу родителей, проживающих в районе школы, были выявлены следующие категории родителей: рабочие-51%, служащие-16%, безработные-22%, индивидуальные предприниматели-7%, силовые структуры-1%, самозанятые- 1%, родители пенсионеры-1%, родители инвалиды-1%. Большая часть родителей – безработные, что можно обусловить тем, что многие родители ведут и содержат свое хозяйство или являются многодетными. Так же в близи школы находятся Петропавловская церковь, где обучающиеся имею возможность посещать воскресную школу.



МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» активно взаимодействует с различными организациями города, которые оказывают содействие в реализации воспитательной, профилактической и профориентационной работы в школе. В этом году мы продолжили совместную работу с теми же организациями и заключили новые договоры о сотрудничестве:

1. ГАУ АО «Многопрофильный социальный центр «Содействие»;
2. Отдел опеки и попечительства
Ленинского района
3. ОДН ОП №2 Ленинского района.
4. «Астраханским государственным университетом»,
5. «Социально-педагогическим колледжем»,
6. «Детской поликлиникой №2»,
8. Учебным центром «Аттестатус»,
9. Астраханской региональной молодежной общественной организацией «Российские студенческие отряды».

9. «Петропавловская церковь»
10.Заключили договор с АРО «РСМ»
11. Отдел содействия занятости по Ленинскому району.
12. Пожарно-спасательная часть № 9.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления в школе активно развивается в системе школьного самоуправления среди старшеклассников

Совет старшеклассников проводил в течение учебного года различные мероприятия:

1. Выборы в Совет старшеклассников;
2. Дебаты;
3. Экскурсия по школе для первоклассников;
4. День самоуправления;
5. Оформление стенда «Наша школьная жизнь»;
6. Дежурство по школе;
7. Акция «Георгиевская ленточка»;
8. Зарядка для первоклассников;
9. Выпуск приложения школьной газеты «Прикинь, да!»;

Ежемесячно проводились заседания Совета старшеклассников.

Кружки и секции, основанные в школе, направлены на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, социализации ребенка в новом современном обществе.

Клуб, «КВН», который был создан только в этом году по рейтингу, чем бы обучающиеся хотели заниматься, стоит на 5 месте, хореография на 3, лидируют спортивные секции волейбол-1 место, футбол -2 место и школьный спортивный клуб -4 место.

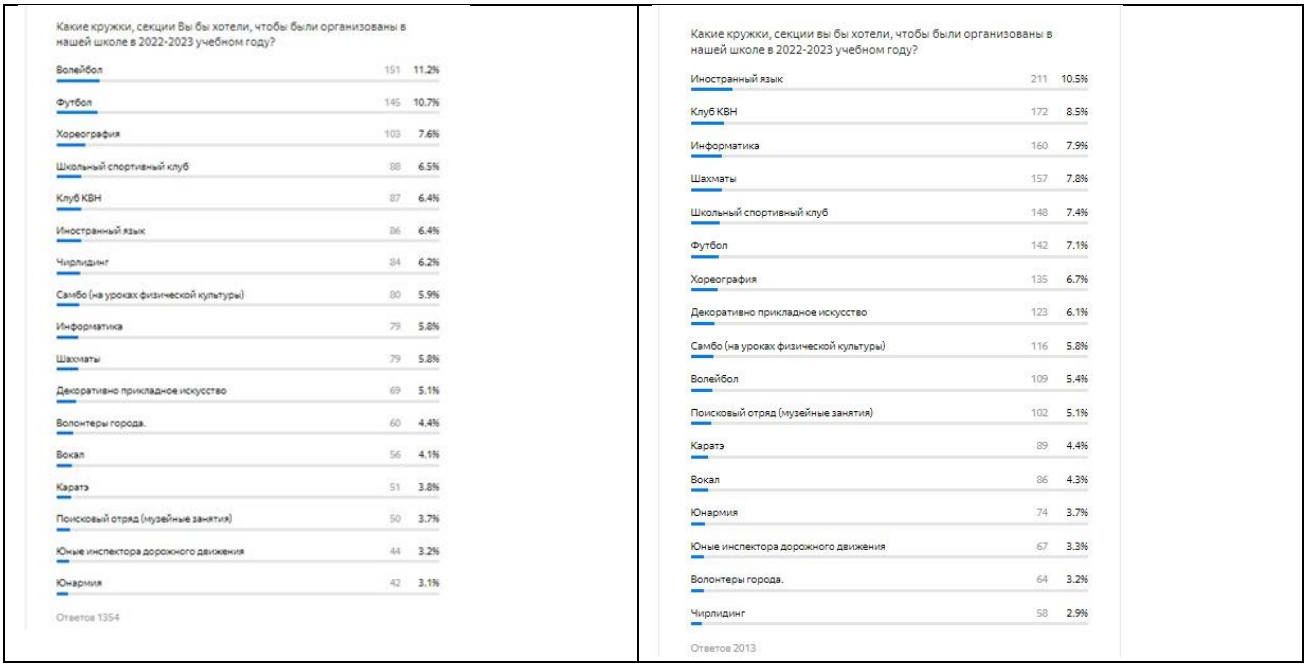
Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году работало по 15 программам.

1. «Детский клуб смеха»;
2. «Школа юного волонтера»;
3. «Старт к успеху»;
4. «Сценическое искусство»;
5. «Мир танца»;
6. «Открытый урок»;
7. ТЕРИС (бюджет);
8. ТЕРИС (коммерция);
9. Тайский бокс;
10. Карате.
11. «Мастерилка», школа;
12. Волонтерское движеине;
13. «Веселые нотки»
14. «По Шекспиру»
15. Веселая школа

Разнообразив кружки, удалось привлечь больше обучающихся, которые стали посещать школьные кружки и секции, но работать в этом направлении еще нужно, особенно в части внеурочной деятельности. Запросы родителей на дополнительное образование на 2021-2022 учебном год были нацелены больше на образовательную и интеллектуальную деятельность:1-место-иностранный язык,2- место-КВН, 3 место- информатика,4-место-шахматы,5 место школьный спортивный клуб.

Данные, согласно опросу, проведенному на конец 2021-2022 учебного года:

Обучающиеся	Родители
Посещаете ли вы какие- либо кружки, секции, дополнительные занятия? Нет 270 52.2% Да 247 47.8% Ответов 517 Посещаете ли вы какие-либо кружки, секции в нашей школе? Нет 458 88.6% Да 59 11.4% Ответов 517	Посещает ли ваш ребенок кружки и секции? Нет 302 50.6% Да 295 49.4% Ответов 597 Посещает ли ваш ребенок кружки и секции в нашей школе? Нет 510 85.4% Да 87 14.6% Ответов 597
Какие направления дополнительного образования Вы считаете наиболее интересными и нужными для Вас: Физкультурно-спортивное; 246 30.0% Художественное; 180 22.0% Техническое; 88 10.7% Социально-педагогическое; 74 9.0% Туристско-краеведческое; 69 8.4% Затрудняюсь ответить. 66 8.0% Естественно-научное 63 7.7% Никакая; 34 4.1% Ответов 820	Какие направленности программ дополнительного образования Вы считаете наиболее интересными и востребованными для Вашего ребенка: Физкультурно-спортивное; 336 29.1% Художественное; 244 21.1% Техническое; 146 12.7% Туристско-краеведческое; 144 12.5% Естественно-научное; 111 9.6% Социально-педагогическое; 110 9.5% Затрудняюсь ответить. 52 4.5% Никакая; 11 1.0% Ответов 1154



В 2022 году, несмотря на некоторые ограничительные меры, школа активно участвовала в различных мероприятиях города, области и т.п.

В этом году команда школы приняла участие в АНО «Астраханский интеллектуальный клуб», Юниор-Лига КВН Астраханской области. Участвовали в социальных проектах Астраханского государственного университета, всероссийском конкурсе (региональный тур) социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе», совместно с депутатом АО принимали участие в акции по сбору макулатуры, в акции «За наших», в поддержку российских солдат, участвующих в военных действиях на Украине. Обучающиеся участвовали в акции «Я-спасатель», ученик 7 класса прошел во второй тур и представлял нашу школу в Астраханской области.

Согласно анализу классных руководителей по своим классам в этом году было сформировано портфолио каждого класса с достижениями обучающихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенностью организацией воспитательной работой в школе.

В целом родители и дети довольны работой, которую проводит школа по всем направлениям. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились, хотя в некоторых моментах (дополнительное образование) работу нужно корректировать, согласно потребностям и отзывам.

Нравится ли Вам учиться в нашей школе?

Да	385	74.5%
Затрудняюсь ответить	87	16.8%
Нет	45	8.7%

Ответов 517

Какие отношения у вас с одноклассниками?

Хорошие	328	63.4%
Скорее хорошие	133	25.7%
Напряженные	46	8.9%
Плохие	10	1.9%

Ответов 517

Классный руководитель использует индивидуальный подход к моему ребенку, когда это необходимо?

Да	415	69.5%
Затрудняюсь ответить	78	13.1%
Иногда	77	12.9%
Нет	27	4.5%

Ответов 597

Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка?

Да	365	61.1%
Не всегда	158	26.5%
Затрудняюсь ответить	54	9.0%
Нет	20	3.4%

Ответов 597

Как у Вас складываются взаимоотношения с классным руководителем вашего ребенка:

Очень хорошие;	369	61.8%
Исключительно деловые, только если есть проблемы с моим ребенком;	156	26.1%
Дружеские;	64	10.7%
Никаких взаимотношений.	8	1.3%

Ответов 597

Классный руководитель систематически проводит классные часы в вашем классе?

Да	507	84.9%
Затрудняюсь ответить	74	12.4%
Нет	16	2.7%

Ответов 597

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней?

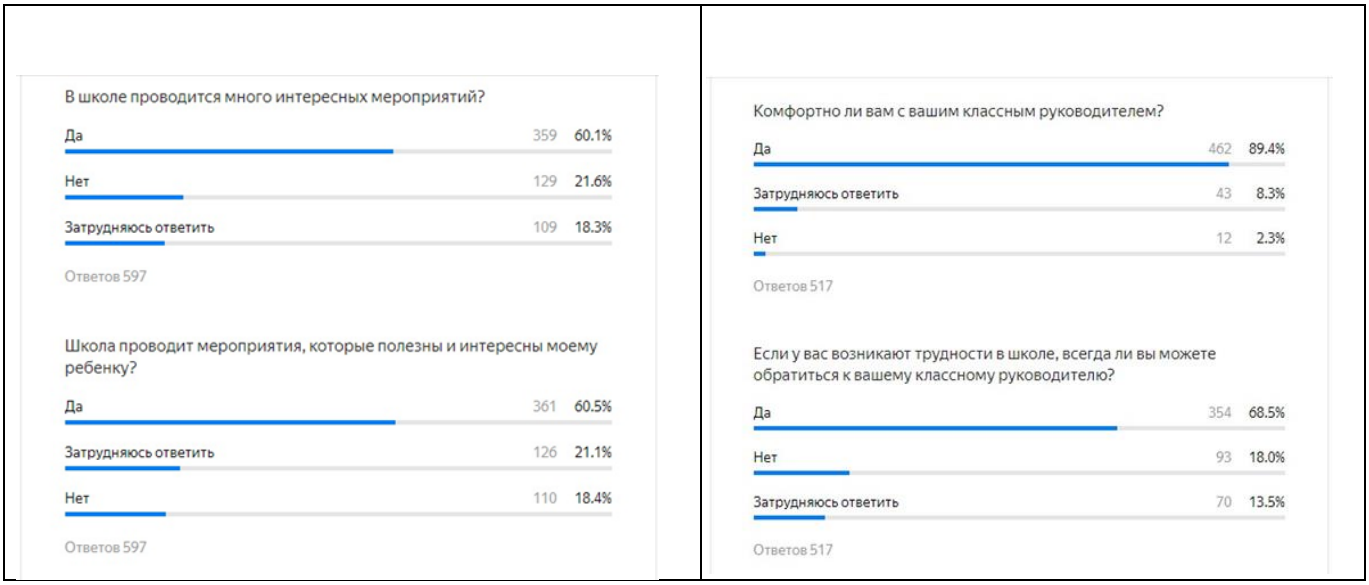
Да	492	82.4%
Затрудняюсь ответить	64	10.7%
Нет	41	6.9%

Ответов 597

Каким способом вы получаете необходимую информацию о школе:

Вацап, телеграмм и т.п.;	511	38.7%
Лично от классного руководителя;	291	22.0%
От своего ребенка;	261	19.8%
Через дневник.ру.	197	14.9%
Через сайт школы;	60	4.5%

Ответов 1320



Наиболее главная роль по воспитанию подрастающего поколения отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

Опрос обучающихся и родителей по изучению деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникативного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу.

Главный показатель эффективности программы - возросшая детская инициатива! Многие обучающиеся самоорганизовываются в коллективы. По инициативе обучающихся в школе систематически проходят мероприятия, которые организовывают разновозрастную команду для совместной работы над мероприятиями («Весенний бал», «Ученик года», Фестиваль «Астрахань-многонациональная» и т.п., творческие группы по подготовке тех или иных дел, акций, мероприятий), многие просто приходят с предложениями и желанием принимать участие в школьных мероприятиях.
Дети не боятся брать на себя ответственность.

В проведении мероприятий появилась преемственность и совместное участие не только детей и педагогов, но и родителей.

Повышается активность участия обучающихся и родителей в общешкольных делах способствуют уменьшению количества детей, стоящих на учете в ПДН, КДН (1 обучающийся), уменьшению правонарушений.

В 2021-2022 году уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни

Организованы внутришкольные мероприятий, направленные на популяризацию ЗОЖ, привлекались родители, сетевые партнеры к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.

Обучающиеся участвовали в Всероссийском конкурсе антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Совет старшеклассников организовывал работу по выявлению курильщиков в школе, проводил профилактические работы, организовывал зарядки для первоклассников. Проводилось СПТ, которое показало хорошие результаты.

- Инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани
- Психолог школы
- Инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани
- Сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО
- Специалист ГБУЗ Астраханского областного «ОЦ ПБ СПИд»
- Медицинский психолог ОНД

Обособленные подразделения: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»».

В 2022 году Детских садах продолжается работа с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	99%
Неполная с матерью	8	4%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	16,4%
Два ребенка	95	48,4%
Три ребенка и более	69	35,2%

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детских садов по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и специалистов. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

3. Дополнительное образование

В 2022году в Детских садах работали кружки по направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	возраст						Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости	Бюджет/заплату
			2-3	3-4	4-5	5-6	5-7	6-7	2021	2022		
1	социально-коммуникативному развитию: «Я человек»;	кружковая	+	+	+	+	+	+	16 15 15 16 15 15	20 18 18 20 20 20	+ + + + + +	- - - - - -
2	краеведению «Я-Астраханец»	Индивидуальная работа. Кружковая кружковая	+	+	+	+	+	+	15 16 14 15 16 14	18 18 19 20 20 20	+ + + + + +	- - - - - -
3	математическое развитие «Игралочка»	Индивидуальная работа	-	+	+	-	+ +	+ +	- 16 15 16 15	 18 19 18 19	- + + + +	- - - - -
4	Финансовая грамотность	Кружковая работа	-	-	-	+ +	+ +	+ +	 13 19 20	 18 23 25	 . 	- - - - -
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Кружковая работа				+	+	+	20 14 22	24 20 25	+ + +	- - -
6	художественно-эстетическое воспитание: «Мастерилка»;	Кружковая работа	-	-	-	+ +	+ +	+ +	 5 5 5	 10 10 10	- - - - - -	 + +
7	«Открытый урок» познавательное развитие	Кружковая работа				+	+	+	5 5	10 10	- -	+ +

Анализ табличных данных, показывает, что показатели дополнительное образование в Детских садах повышаются в сравнении с 2022 годом.

Кроме этого в дополнительном образовании задействовано 20% процентов воспитанников,

которые посещают другие городские центры дополнительного образования. В дополнительном образовании задействовано 54% воспитанников.

Вывод: Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году, несмотря на определенные ограничения, велась полноценно и творчески. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении
массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

II. Система управления организацией

2.1. Управление образовательным процессом.

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вмешательство в деятельность Образовательной организации политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление образовательной организацией строится на идее программно-целевого планирования и системного анализа.

Организационная структура управления должна обеспечивать специфику деятельности, все уровни, звенья, участки развития, вовлекая каждого члена коллектива в процесс управления.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем. Директор Образовательной организации без доверенности действует от имени Образовательной организации и представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Общее собрание работников	Общее собрание работников Образовательной организации принимает решения по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Образовательной организации; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации; – принятие положения об Управляющем совете Образовательной организации; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательной организации о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Образовательной организации.
Педагогический совет	Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Образовательной организации, а также иные работники Образовательной организации, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. . обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями;

	– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Образовательной организации; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Родительский комитет.	В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Родительский комитет. Деятельность Родительского комитета регулируется соответствующим Положением о нем, принимаемым на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся. К компетенции Родительского комитета относится: - систематически контролировать качество питания обучающихся; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; - осуществлять иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано пять предметных методических объединения:
− гуманитарных дисциплин;
− естественных и общественных дисциплин;
− объединение педагогов начальной школы;
- объединение учителей политехнического цикла
- объединение учителей иностранного языка.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий,

воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы

В МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности родительского комитета МБОУ г. Астрахани «СОШ №61».

2.2 Организация образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021/2022учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

I уровень обучения
1 класс – 21 час;
2-3 классы – 23 часа.
4 классы – 26 часов.
Продолжительность урока в 1-4 классах 40 минут.
II уровень обучения
5 класс – 28 часов,
6 класс – 29 часов,
7 класс – 31 час,
8 класс – 32 часа,
9 класс – 33 часов при пятидневной учебной неделе.
Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.
III уровень обучения
10 класс – 34 часа
11 класс – 34 часа при пятидневной учебной неделе.
Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано

для I класса на 33 учебные недели,
для II-IV классов – на 35 учебных недель,
для V-VIII и X классов – на 35 учебных недель
для IX и XI- на 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.

В МБОУ г.Астрахани «СОШ №61» в 2021- 2022учебном году 34 класса школы обучались по ФГОС.

В связи с этим оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Данные задачи решаются в соответствии со стратегией, изложенной:

- В Программе развития на 2021 – 2025 г.г,
- В плане работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №61» на 2021-2022 учебный год,

3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга универсальных учебных действий.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

3.2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО):

В 2021/2022 учебном году по ФГОС НОО обучалось 494 ученика начальной школы

В 2022 году:

Проведены:

Школьная научно-практическая конференция «Светоч»: 5 обучающихся начальных классов приняли участие со своими исследовательскими работами (1 обучающаяся награждена дипломом 1 степени, 2 – дипломами 2 степени, 2 – дипломом 3 степени

психолого-педагогический консилиум «Психологическая готовность обучающихся

4 класса при переходе на уровень основного общего образования» (23.03.2022);

Всероссийские проверочные работы в 4 классе в штатном режиме (апрель – май 2022 года)

- Проанализированы:

реализация требований ФГОС НОО на уроках математики во 2-4 классах

уровень освоения ООП (предметные и метапредметные результаты) обучающимися начальных классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам

уровень учебных достижений обучающихся 2-4 класса: мониторинг развития навыка чтения

- выполнение требований по ведению обязательной школьной документации

-Вопросы работы с детьми ОВЗ рассматривались на заседаниях ШМО учителей начальных классов. Общая тема работы методического объединения: «Адаптированные программы и работа с детьми ОВЗ».

3.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2021/2022учебном году по ФГОС ООО обучалось 503 ученика основной школы.

Была продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО.

В 2022 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» были организованы следующие мероприятия:

 Проведены:

- XIV школьная научно-практическая конференция «Светоч»: 26 обучающихся 11, 18 обучающихся 10 классов, 12 обучающихся 2-4 классов приняли участие со своими проектами (4 обучающаяся награждена дипломом 1 степени, 5 – дипломом 2 степени, 6 - дипломом 2 степени.

- Всероссийские проверочные работы в 5 -9 классах были проведены в октябре 2022 г.

 Проанализированы:

-уровень освоения ООП (предметные и матапредметные результаты) обучающимися 5-8 классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам;

-уровень учебных достижений обучающихся 5-9 классов ;

-выполнение требований по ведению обязательной школьной документации .

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

-МО учителей политехнического цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»;

-МО учителей социально-гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

3.2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021/2022учебном году по ФГОС СОО обучалось 53 ученика средней школы .

Была продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ г. Астрахани «СОШ№61» учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности выпускников, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 10 и 11 классов, мнения родителей при зачислении их детей в 10 класс. Ученики 10 и 11 классах обучались по двум профилям: естественно-научному и социально-экономическому.

Обучающиеся в течение двух лет работали над итоговыми индивидуальными проектами, которые являются допуском к итоговой аттестации

- Всероссийские проверочные работы в 11 классе были проведены в октябре 2022 г.

 Проанализированы:

-уровень освоения ООП обучающимися 10- классов на основании оценочных процедур, проводимых в 2022 году;

-выполнение требований по ведению обязательной школьной документации .

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, неоднократно рассматривались вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

• Положительная динамика использования учителями МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, т.д.);

• использование учителями современных образовательных технологий (в 2022 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

• использование образовательных платформ Учи.ру, Сферум,

• ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

• возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема: обучение учителей приемам:

- проектирования уроков новых типов;
- технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

 система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Обособленные подразделения: «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» и «Детский сад № 2 «Ладушки»».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольниками выглядят следующим образом:

По возрастам общее освоение материала реализуемой программы.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	% воспитанников в пределе нормы
	79	40	106	54	6	6	195	94,8
Качество освоения образовательных областей	82	42,9	107	56	2	1.1	195	96,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе реализуется так же и с применением ЭО, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» включает как онлайн – формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн - формат (синхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случаи педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законным представителям). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО

принимается, как правила, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможностей организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Вывод: Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка как детского сада, так и семьи.

В 2022 году провели работу по организации изучения дошкольниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по возрастным группам. Ознакомление дошкольников с государственными символами ведется по двум направлениям:

Первое направление – включаем государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Второе направление – проводим тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Работа построена на выполнение следующих задач:

-дать информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину;
-привить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;

-сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых;

-научить ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Включили в программу воспитания дошкольников церемонию выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.
В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способности воспитанников осуществляется, в любых формах образовательного процесса.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.35.98-20 от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), *СП 2.4.3648-20* № 28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются или не допускаются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы:

1.Существенные изменения, происходящие в нашей стране за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни Для этого необходима последовательная, систематическая работа в данном направлении с учетом возрастных особенностей детей, с использованием современных технических возможностей и исследований педагогической науки. Только так мы сможем воспитать всесторонне развитую личность, достойного гражданина нашей страны. МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» выполняет все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19.

2.комиссия по самообследованию считает, что МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» готова к реализации ФГОС, однако необходимо:

- Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации обновленных ФГОС.
- Совершенствовать систему контроля за выполнением требований обновлённых ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
- Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МБОУ г. Астрахани «СОШ №61», являясь информационным центром, активно участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека представляет собой интегрированное помещение: читальный зал, конференц-зал, выставочный зал, оснащенный 2 компьютерами, подключенными к высокоскоростному Интернет, множительной техникой, проектором. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - выставка вновь

поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Учебная литература расположена в отдельном помещении.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

Уровень общего образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (Печатные/электронные учебные издания)	Из них, изданные в период:	
		С 2011 по 2014г.	С 2015 по 2022г.
1-3 классы	4788	0	4788
4 классы	2076	0	2076
5-6 классы	3109	0	3109
5-9 классы	13676	0	13676
10-11 классы	1605	0	1605
ИТОГО	25254	0	25254

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 34368 экземпляров, из них: 25254

- фонд учебников;

9114- книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели 1101 человек, из них:

- обучающиеся –1084 человек;
- педагоги и работники –43 человека

Обеспеченность учебниками-100%.

Книговыдача – 18000 экз., из них:

№	Вид литературы	Кол во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25254	17100
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8406	5200
4	Справочная	708	340
5	Литературоведение, языковедение	30	25
6	Естественно-научная	301	218
7	Техническая	223	400

8	Общественно-политическая	15	15
9	Всего	34368	23298

Фонд художественной литературы пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Обособленные подразделения.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серия картин «Мой город Астрахань», «Рассказы по картинкам», серия «Государственные символы», «Пальчиковый театр», «Грамматика в картинках»;

-музыкальные инструменты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и групповых комнатах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году обновили информационный стенд, стенд по пожарной безопасности, стенд по антитерроризму. Приобрели государственный флаг -2 шт., флагшток-2 шт., стенд государственной символики-2 шт. В садах имеется: 2 компьютера, 6 ноутбука, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа, 2-демонстрационных экрана. Обеспечили рабочее место для воспитателей: купили письменный стол-3 шт., шкаф-3 шт., стулья -12 шт. В методический кабинет приобрели металлический шкаф для документов-1 шт., в музыкальный зал купили детские стулья в силе «Хохломские узоры»-35 шт., банкетка для раздевалки -2 шт.,

Учебно-методическое и информационное обеспечение в садах достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить в соответствии с новым ФГОС-ом фонд учебной литературы;
- пополнить фонд программной художественной литературы;

обновить и пополнить фонд детской литературы.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2021/2022учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

При проведении мониторинга использовались следующие индикаторы:

- **УО- уровень обученности** (абсолютная успеваемость);
- **КО-качество обученности (**качественная успеваемость**);**

Первое направление мониторинга «Уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам годового оценивания»

2021/2022 учебный год окончили 1051 обучающийся, подлежащих оцениванию 930 (Приложение 1)

Содержание анализа	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**5 кл**	**6кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10кл**	**11кл**
Кол-во обучающихся, обучающихся на «5»	20 (8)	7 (9)	9 (4)	7(8)	7 (4)	2 (1)	2 (4)	2 (1)	0	0
Кол-во обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	69 (69)	53 (53)	46 (61)	58 (40)	39 (36)	33 (22)	25 (26)	7 (25)	8 (15)	14 (19)
Кол-во обучающихся, не успевающих по одному предмету	2	2	3	3	5	0	2		0	0
Кол-во обучающихся, не успевающих по двум и более предметам	1	4	1	5	5	2	3	2	0	0
Кол-во обучающихся: -переведённых условно;	8 (3)	4 (6)	0 (4)	4 (8)	5 (10)	3 (2)	5 (3)	2 (2)		
Колисество обучающихся , не допущенных к ИА								2		

из них:

- 56 человек - имеют отметки «5» по всем предметам учебного плана и относятся к высокому уровню достижений, что составляет 6%, что выше прошлого года на 1%
- 352 обучающихся, имеют отметки «4» и «5» по предметам учебного плана и относятся к повышенному уровню достижений, что составляет 38%.
- 491% обучающихся усвоили материал на базовом уровне и имеют отметки «3», что составляет 53%;
- 31% обучающихся не смогли усвоить учебный материал на базовом уровне имеют отметки «2» по отдельным предметам и относятся к пониженному уровню достижений, что составляет 3%.

Данные отражены в приложении 2 и диаграмме 1

Приложение 2

Динамика - сравнение результатов 2029/2020 - 2021/2022 учебного года диаграмма2.

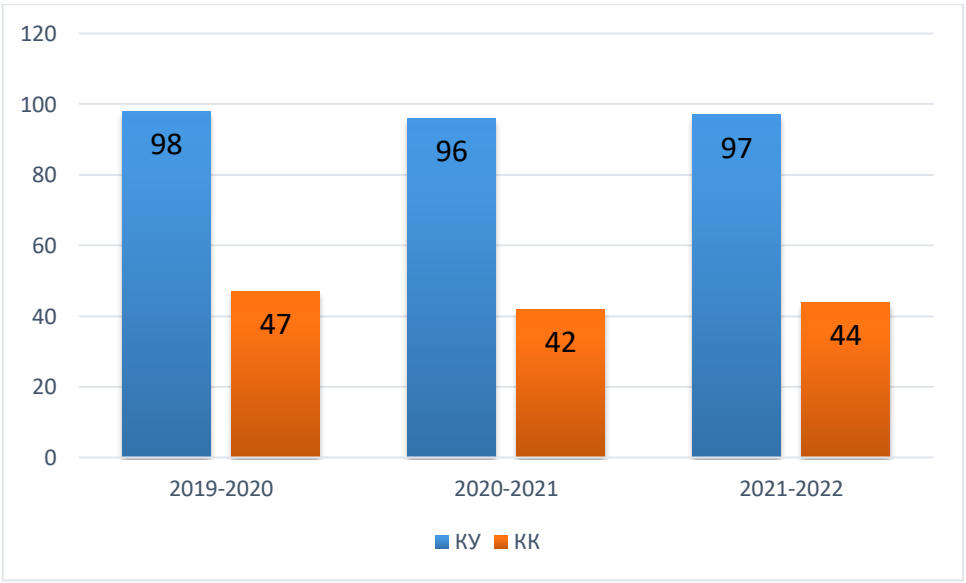


Диаграмма 2 наглядно демонстрирует изменение конфигурации шкалы успеваемости в сторону повышения показателей качества знаний по сравнению с 2021 годом.

В целом, общая динамика учебных достижений позитивна и показывает, что 97% обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ 61» усваивают программный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях, при этом в качественной характеристике уровня учебных достижений преобладает базовый уровень, составляющий 44%.

Второе направление мониторинга: «Динамика развития уровня учебных достижений обучающихся в разрезе классов и уровней образования»

Анализ успеваемости по классам отображен в таблице 3.

Определение качества знаний учащихся 2 - 4-х классов в 2021– 2022 учебном году

	2 класс				3 класс				4 класс			
	Кол- во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол- во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
Кол-во	9	57	0	2	8	71	0	1	16	43	0	4
%	8	52	0	1	7	65	0	1	17	46	0	3

Определение качества знаний учащихся 5 - 7-х классов в 2021 – 2022 учебном году

	5 класс				6 класс				7 класс			
	Кол- во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум	Кол-во и % учащихся,	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся,	кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по	Кол- во и % учащихся, не успевающих по двум
Кол-во	4	40	3	5	4	36	5	5	2	25	1	1
%	4	40	3	5	4	36	5	5	2	25	1	1

Определение качества знаний учащихся 8 - 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году

	8 класс				9 класс			
	Кол- во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
Кол-во	4	26	2	3	1	25	0	2
%	4	26	2	3	1,4	35	0	2,8

Определение качества знаний учащихся 10 - 11х классов в 2021 – 2022 учебном году

10 класс					11 класс			
	Кол- во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и %	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
Кол-во	1	14	3	1	5	19	0	0
%	1	14	3	1	17%	66%	0	0

Традиционно высокую результативность показывают обучающиеся начальных классов.

КК 10-11 классов является более высоким, чем в основной школе**,** что свидетельствует об осознанном отношении к обучению и ориентации на получение аттестата.

Если в прошлом учебном году сразу 2 класса начальной школы показывали снижение результативности обучения, то в 2021/2022 учебном году таких классов на уровне начального общего образования нет.

Классы, имеющие негативную динамику спада в, основном, относятся к уровню основного общего образования (7-8 классы).

На уровне среднего общего образования в состоянии ухудшения результатов находится 10 класс (-10%). Этот факт объясняется изменением контингента обучающихся после окончания 9 класса. Продолжили свое обучение в других учебных заведениях, в том числе, и обучающиеся, имеющие повышенный уровень учебных достижений.

Диаграмма 4.

Вывод : проанализировав состояние результативности по классам, очевидно, что большая вероятность стать классами с низкой успеваемостью сохраняется у 6,7, 8, и 10 классов.

При этом, по уровням образования данный учебный год был завершен с самыми высокими показателями, особенно, значительные изменения произошли на уровне среднего образования, где рост КК составил 3%.

Третье направление мониторинга «Индивидуальный уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов»

Проанализировав индивидуальную результативность обучения учащихся, выяснили, что наиболее высоких результатов достигли 56 обучающийся.

Многие обучающиеся высокого уровня сохраняют данный показатель на протяжении нескольких лет, чем доказывают прочность и стабильность своего образовательного результата.

Н**аиболее низкие результаты обучения демонстрируют 31 обучающийся, что меньше прошлого года на 19 человек.**

В МБОУ г Астрахани «СОШ №61» идет постоянное и значительное уменьшение количества обучающихся, не усваивающих программный материал.

В 2021/2022 учебном году, самыми сложным предметами для обучающихся являлись русский язык и математика.

Сокращение количества обучающихся, не усваивающих программный материал говорит о том, что учителя стали более объективно проводить оценивание знаний обучающихся, проводить личностно ориентированное обучение, помогая ребенку достичь основного уровня по всем предметам.

Вывод: мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

3.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2022 году проводилась:

- в форме ЕГЭ : два обязательных предмета (русский язык и математика база/профиль) и предметы по выбору обучающихся 11 класса.

В 9 классах Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11 классах, в вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к Итоговой аттестации».

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ:

3.5.1. Единый государственный экзамен.

Третий уровень обучения закончили 27 учеников. Все 27 человек (100%) допущены до итоговой аттестации. В целом, все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, Все 27 выпускников получили аттестаты. Следует отметить, что результаты единого государственного экзамена в 11-м классе достаточно высокие, по обязательным предметам, что является хорошим показателем работы учителей-предметников в подготовке выпускников к такой форме аттестации. Но, по таким предметам по выбору, как химия, обществознание, биология и информатика, заметно снижение. Все учителя- предметники прошли курсы и посетили семинары по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Очень активно велась работа на классных родительских собраниях с родителями выпускников по привлечению их к участию в подготовке к итоговой аттестации и правильному выбору будущей специальности, ориентированному выбору предметов ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 7.

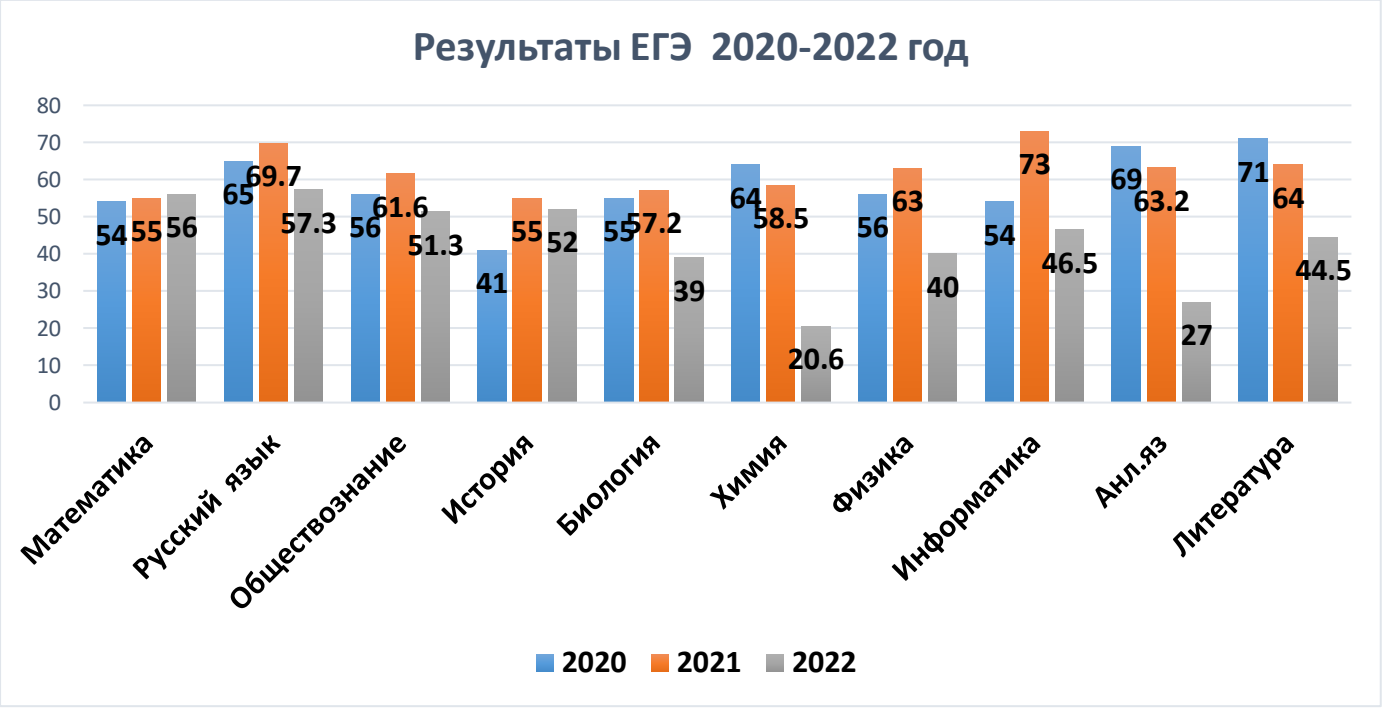
Общее кол-во выпускников 11	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, не явивш	Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших
	допущенных	не допущ							

				Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	ихся на экзамен	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		аттестаты о среднем общем образовании (чел.)
27	27	0	Русский язык	27	27	0	0	27	26	1	1	0	0
			Математика (профиль)	13	13	0	0						
			Биология	8	6	0	0						
			Физика	6	4	2	0						
			Химия	5	0	5	0						
			География	0	0	0	0						
			История	7	7	0	0						
			Обществознание	15	11	4	0						
			Информатика и ИКТ	6	4	2	0						
			Английский яз.	1	1	0	0						
			Литература	2	2	0	0						

Один выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».
В этом году подготовка к экзаменам по предметам в новой форме велась наиболее интенсивно. Неоднократно проводились тренировочные работы как по обязательным предметам и предметам по выбору, анализ которых помогал корректировать работу по подготовке к итоговой аттестации.

№ п\п	предмет	Учитель	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по школе 2021	Средний балл по России	Кол-о чел.	КУ %
1	Русский язык	Кубанеишвили Н.Ю	24	57,3	69,7	68,3	27	100%
2	Математика (ПРОФИЛЬ)	Белокрылова Е.В.	27	56	55	56,9	13	100%
4	Физика	Садчикова А.С.	36	40	63	54,1	6	77%
5	История	Сапушова Т.Ю.	32	52	55	58	7	100%
6	Обществознание	Сапушова Т.Ю.	42	51,3	61,6	59,9	15	74%
7	Биология	Воронина Т.Н	36	39	57,2	50,2	8	75%
8	Химия	Байкубенова Ф.Р.	39	20,6	58,5	54.3	5	0%
9	Английский язык	Савина А.Ф.	32	27	63,2	73.3	1	100%
10	Литература	Мищенко С.С.	32	44,5	64	60,8	2	100%
11	Информатика и ИКТ	Санжапов Р.М.	40	46,5	73	59,9	6	84%

Результаты ЕГЭ по предметам представлены в диаграмме 17.



По сравнению с предыдущим годом увеличились показатели по математике, русскому языку. Снижение произошло по русскому языку, физике и истории.

IV. Оценка кадрового состава

4.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию): Таблица 9

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	41	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	6	15%
в т.ч. педагогическое	6	15%
Высшее, всего	35	85%
в т.ч. педагогическое	35	85%
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	10	24%
от 5 до 10 лет	7	17%
от 10 до 20 лет	4	10%
свыше 20 лет	20	49%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	18	44%
Первую	3	8%
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	--	
б) доктор наук	--	
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	1	2,4%

Почетный работник общего образования	5	13%
Количество вакансий	0	0

Детские сады укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 17/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

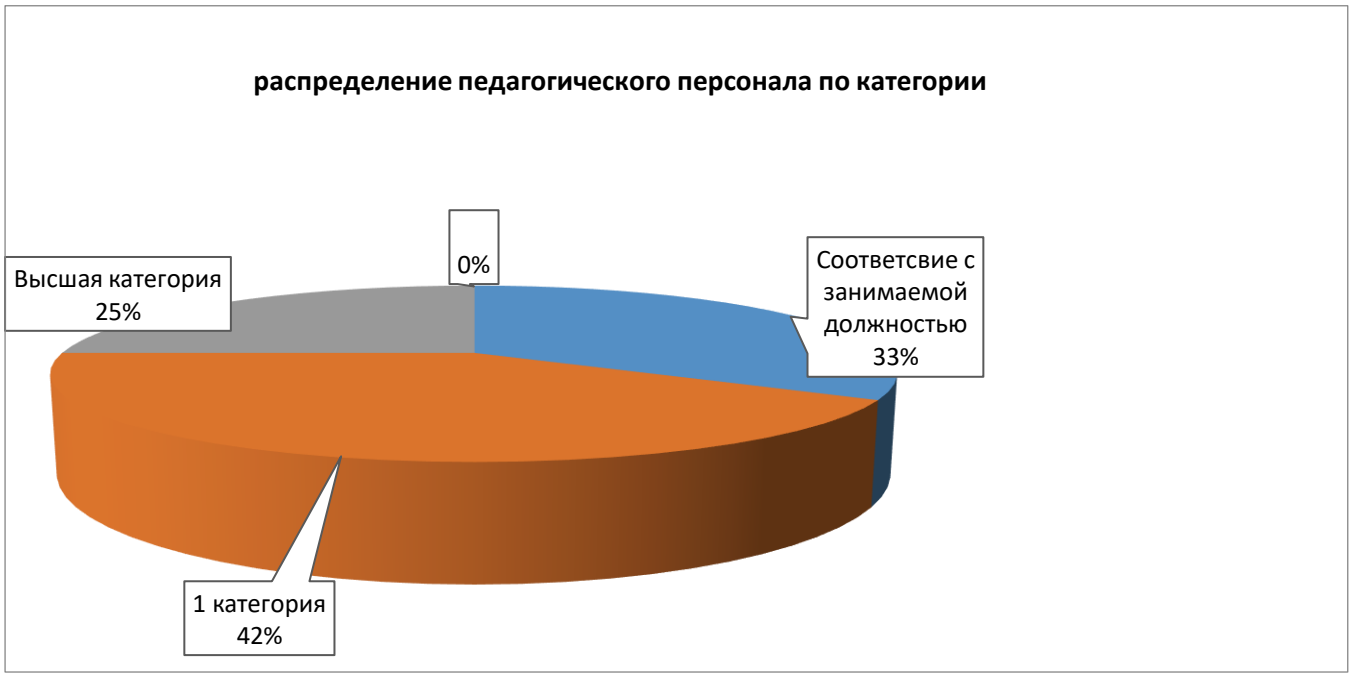
Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

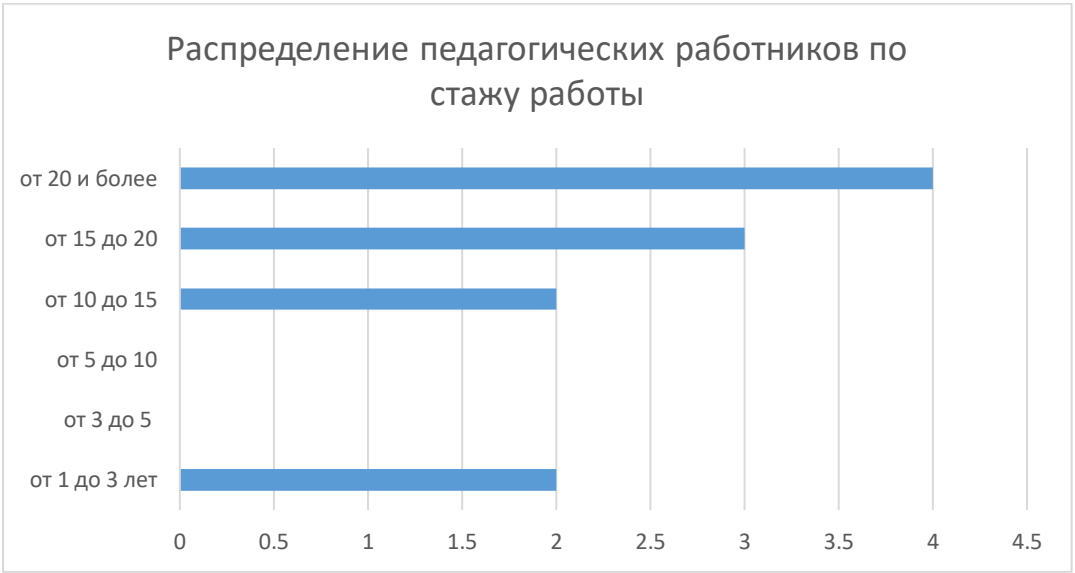
-высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателя.

-соответствие занимаемой должности-4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов





Прошли курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 в объёме 360 часов

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции», в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объёме 360 часов.

Участвовали в семинаре (онлайн) по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду»

Воспитатели прошли повышения квалификации по программе: «Рабочая программа воспитания в детском саду» в объёме 2 ч.

Приняли участие в научно практическом семинаре «Концептуальные основы ФГОС НОО третьего поколения», в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Духовно-нравственного воспитание подрастающего поколения в современной соцкультурной среде» (в объеме 36 часов).

Приняли участи в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии требованиями ФГОС.

Участвовали в вебинарах (онлайн): «Безопасность мобильных устройств», в вебинаре Федерального методического центра «Обучение финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», семинар «Использование современных педагогических технологии, как средство повышения качества дошкольного образования».

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, участие в конкурсах разного уровня показывает, что система материального стимулирования педагогов эффективно разработана.

Продолжается работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию программы «Я-Астраханец» с использованием материалов регионального компонента. Педагоги всех возрастных групп представили отчеты и презентации о проделанной работе за год.

Провели тестирование педагогов на предмет знания ими основных положений «Закона об образовании» и ФГОС ДО. Уделяли внимание изучению опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения: в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

4.2.Данные о составе администрации организации:

Таблица 10.

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
1.Акимова Мария Алексеевна	директор	27 лет	27 лет	высшее		В 2009 г. АИПКиП «Современный образовательный менеджмент»
2. Сиушова Татьяна Юрьевна	зам. директора школы по УВР	11 лет	11 лет	высшее	высшая	В 2012 г. АГУ «Менеджер организации»
3. Бородина Ольга Владимировна	зам. директора школы по УВР	1год 7 мес.	1 год 7 мес.	высшее	высшая	В 2020 г. ООО «Центр личностного роста», «Менеджмент в образовании»
5. Котлярова Валентина Павловна	зам. директора школы по АХР	20 лет,	20 лет	среднее		
6. Килимова Сания Темиржановна	зам. директора школы по УВР	5 лет	15 лет	высшее	высшая	В 2018 г. АГУ «Менеджер организации»

V. Оценка материально-технической базы

Таблица 11.

Показатель	
Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств Наличие учебно-практического и	

учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Таблица 12.

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Кабинет начальных классов	1-4	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, пособиями для учителя и учащихся. Ноутбук, проектор стационарный, интерактивная доска, принтер, две колонки, фотоаппар сейфовый шкаф, доска.
Русский язык	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, различными словарями и справочниками по русскому языку и литературе, комплектами наглядных пособий, таблицами. Имеется телевизор, DVD, компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска.
Литература	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, различными словарями и справочниками по русскому языку и литературе, комплектами наглядных пособий, таблицами. Имеется телевизор, DVD, компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска.
Иностранный язык	11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами,картами по английскому языку, пособиями для учителя и учащихся. Компьютер стационарный, проектор стационарный, экран, доска.
Математика	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом. Компьютер, экран, проектор стационарный, колонки.
История	5- 11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, картами на 100 Компьютер стационарный, доска интерактивная, проектор стационарный.
Обществознание	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, картами. Компьютер стационарный, доска интерактивная, проектор стационарн
Биология	6-11	Кабинет укомплектован комплектами: таблиц по батанике, зоологии, анатомии, общей биологии; муляжей; приборов и принадлежностей для микрокопирования (микроскопы); влажных препаратов;гербариев разных групп растений, животных. Наборы: демонстрационных моделей;разборных моделей по анатомии; микропрепаратов;барельефных моделей. Тематические комплекты карточек (модели - аппликации). Скелет человека разборный. Набор учебно – познавательной литературы. Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; сканер; экран.
Физика	7-11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, приборами для демонстрац работ. Компьютер стационарный, экран, проектор стационарный, принтер, колонки.

Химия	7-11	Кабинет укомплектован мебелью (демонстрационный стол, вытяжной шкаф), оборудованием и учебно-методическим комплексом средств раздаточный материал ,стенды, которые носят обучающий характер), имеются демонстрации химического эксперимента и выполнению операций по его проведению(приборы для получения газа, приборы для иллюстрации закона сохранения массы веществ),посуда для демонстрации и лабораторных опытов и практических занятий, принадлежно спиртовки, набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техник пособия для учителя и учащихся ,комплект таблиц по неорганической и органической химии, дидактический материал для индивидуальной работы, таблицы. Компьютер стационарный, проектор стационарный, экран, доска. Для проведения практических работ имеются комплекты для индивидуальной работы учащихся.
Физическая культура	1-11	Спортивный зал укомплектован спортивным инвентарём и оборудованием. Ноутбук, колонки, музыкальный центр.
География	6-11	Кабинет укомплектован: комплектом интерактивных карт по географии, набором учебно-познавательной литературы, коллекцией горны растений природных зон России, географическими атласами школьника, атласами, справочными пособиями, энциклопедиями, комплектами демонстрационных материалов по курсу, комплектами видеоф комплектами мультимедийных средств обучения по курсу географии, комплектами портретов географов и путешественников, физическим глобусом Земли. Компьютер стационарный, доска интерактивная, проектор стационарный.
Информатика и ИКТ	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом. Компьютеры стационарные, экран, проектор стационарный, МФУ, колонки.
ОБЖ	5-11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, картами, противогазами. Компьютер стационарный, доска интерактивная, проектор стационарный.
Технология	5-8	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, картами по технологии и ИЗО, пособиями для учителя и учащихся. Компьютер стационарный, проектор стационарный, экран, доска. Для проведения кулинарных работ имеется столовая и кухонная посуда, приспособления и инструменты. Для проведения швейных работ и работы с тканью: швейные машины с электрическим приводом-,швейные машины с ручным приводом , утюг, печь СВЧ, чайник эл 50 см , линейки-закройщика, лупы, ножницы универсальные, лабораторные чашки, сантиметровые ленты .
Иностранный язык	11	Кабинет укомплектован мебелью, методическим комплексом, дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, картами по английскому языку, пособиями для учителя и учащихся Компьютер стационарный, проектор стационарный, экран, доска.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:
-групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- помещение для музыкальных занятий-2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
-медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние в Детском саду постоянно обновляется: в 2022 году приобрели: АОГВ-2шт, водяной насос-2 шт., водонагреватель-2 шт. Весы товарные-1 шт. Кухонная утварь для пищеблока, мусорный контейнер-1шт.

Вывод: Материально-техническая база садов и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 13.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1051
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (42%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		210 (21%)
− федерального уровня		26 (3%)
− международного уровня		10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
− с высшим образованием		35 (85%)
− высшим педагогическим образованием		35 (85%)
− средним профессиональным образованием		6(15%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (68,5%)
− с высшей		18 (44%)
− первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		10 (24%)
− больше 30 лет		15 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		8 (19,5%)
− от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(50,5%)
Инфраструктура		Таблица 14.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Обособленные подразделения.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (25%)
первой		5(42%)
соответствие		4(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
20 лет и более		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2 кв.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» от 26 января 2023 года «О проведении самообследования» в составе:

председателя комиссии:

Акимовой М.А. – директора школы;

членов комиссии:

Сиушовой Т.Ю.- заместителя директора по УВР;

НикитинойО.П. - заместителя директора по УВР;

Килимовой С.Т. заместителя директора по УВР;

Бородиной О.В. - заместителя директора по ВР;

Котляровой В.П. - заведующей хозяйством,

Фомичёвой О.В. – библиотекаря

провела процедуру самообследования в МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям (таблица 15): Таблица 15.

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	*соответствует*
2. Методическая работа с педагогическим коллективом	*соответствует*
3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	*соответствует*
4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	*соответствуют*
4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурнооздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	*соответствует*
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	*соответствует*

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

- В 2023 году для МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» **остаются актуальными следующие направления работы**:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 40%;
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ/ЕГЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

- Перспективы развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61» в 2023 году *(планируемые изменения образовательного пространства):*

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Начало работы по реализации ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы);
4. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
5. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
6. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

7. Продолжить работу по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» в 2023 году.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: _____ М.А. Акимова.
Члены комиссии: _____ Т.Ю. Сиушова
_____О.В. Бородина
_____О.П. Никитина
_____С.Т. Килимова
_____В.П. Котлярова
_____О.В. Фомичёва

2. **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.**

3. **Система поддержки талантливых детей.**

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. **Обеспечение доступа к получению общего образования** детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. **Развитие учительского потенциала.**

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 40%;
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ/ЕГЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

- Перспективы развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61» в 2023 году *(планируемые изменения образовательного пространства):*

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Начало работы по реализации ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы);
4. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
5. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
6. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.
7. Продолжить работу по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» в 2023 году.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: _____ М.А. Акимова.
Члены комиссии: _____ Т.Ю. Сиушова
_____ О.В. Бородина
_____ О.П. Никитина
_____ С.Т. Килимова
_____ В.П. Котлярова
_____ О.В. Фомичёва

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 46 СТРАНИЦ

Директор школы М.А. Акимова